



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: ANA PAULA GAIA, ANDRÉIA HUSS, SIRLEI XAVIER E NEUSA GOMES

TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020

ESTE É O **23º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 13/10/2020 A 16/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 16/10/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. NOTÍCIA. AMPLIAÇÃO VOCABULAR; LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA; ORTOGRAFIA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. • MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; UNIDADE DE MILHAR; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA; INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO. • GEOGRAFIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: EXPLORAR COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE NOTÍCIA, E CONHECER OS ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA; TRABALHAR A ORTOGRAFIA A PARTIR DA ESCRITA DE NOVAS PALAVRAS; • MATEMÁTICA: SISTEMATIZAR O USO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; NOÇÃO DE UNIDADE DE MILHAR; COMPOR E DECOMPOR NUMERAIS ATÉ 1000; INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO. • GEOGRAFIA: CONHECER OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE PESSOAS TANTO PARA LUGARES DISTANTES QUANTO PRÓXIMOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

➤ **QUINTA-FEIRA - 15/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

Acesse para assistir a aula de hoje - <https://youtu.be/XzA2Kupmw1o>

Vamos lembrar!!!

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.



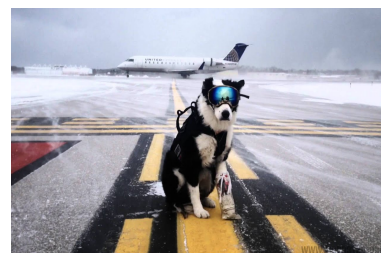
1 – Leia o texto do gênero textual notícia com muita atenção!

Cachorro espanta aves no aeroporto



MALUQUICES/28 março 2016

Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um **border collie** de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões. K-9 Piper passa a maior parte do tempo.



K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.



K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões.



Nos dias de calor usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.

<https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões.>

2 – De acordo com o quadro “**Vamos lembrar**”, marque X onde podemos encontrar as notícias.

- jornais lojas revistas hospitais meios televisivos
 rádio parquinho internet

3- Agora, de acordo com a notícia: “**Cachorro espanta aves no aeroporto**”, responda:

a) Onde e quando aconteceu o fato relatado na notícia?

- Paraná, Brasil no ano 2020.
 Michigan, EUA (Estados Unidos da América) no de ano 2016.
 San Pedro, Paraguai no ano 2007.

b) Quem foi o principal responsável pela ação relatada na notícia?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) O que este cãozinho esperto **faz** para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões?

R: _____

4- Organize as palavras e descubra porque **K9** foi contratado?

os pássaros longe Manter das pistas do aeroporto.

esconderijos para evitar que Encontrar de animais as aves se aproximem.

GEOGRAFIA

Acesse para assistir a aula de hoje - https://youtu.be/0m0_oIQfgw

Meios de comunicação

Meios de comunicação são ferramentas que permitem que duas pessoas ou mais troquem diferentes informações. Existem dois diferentes tipos de meios de comunicação:

- meios de comunicação individuais;
- meios de comunicação sociais.

Como são os tipos de meios de comunicação?

Meios de comunicação individual: Quando uma pessoa se comunica com outra pessoa individualmente, como pelo telefone, carta e outros.



Meio de comunicação individual

Meio de comunicação social: Neste a mensagem pode ser transmitida para muitas pessoas ao mesmo tempo. Isso é feito por meio do rádio, jornal, televisão, internet e outros.



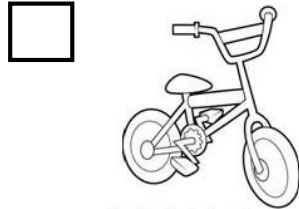
Meio de comunicação social - diferentes tipos de rádios.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – Observe os desenhos abaixo e coloque **MC** para meio de comunicação e **MT** para meio de transporte.



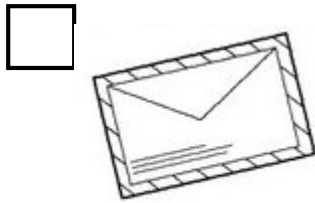
TELEFONE



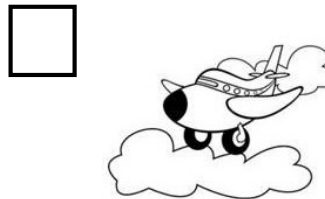
BICICLETA.



ÔNIBUS.



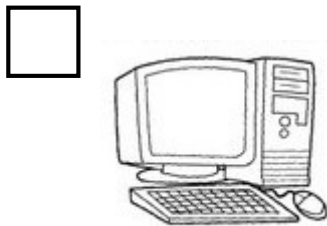
CARTA



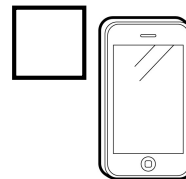
AVIÃO.



JORNAL



COMPUTADOR



CELULAR

2 – Raul mora em Rolândia, no estado do Paraná, e vai viajar para a casa de seus primos em Salvador no estado da Bahia.



Observando a distância, qual o **melhor e mais rápido meio de transporte** que Raul e sua família poderiam usar?

- () Bicicleta – 5 dias mais 16 horas
- () Carro – 1 dia mais 7 horas
- () Avião – 4 horas

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – Em sua opinião, qual o **melhor meio de comunicação** que Raul e sua família poderiam usar? Circule-o.



➤ **SEXTA-FEIRA - 16/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

Link da aula da TV => https://youtu.be/pVG9_8fk99U

Hoje continuaremos trabalhando com o gênero textual Notícia:

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES, OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.

1- A partir da leitura da notícia responda:

- a) Escreva a palavra **DECOLAGEM** em uma tira de papel e recorte as letras individualmente, de modo que se forme um tipo de alfabeto móvel somente com essas letras (D – E – C – O – L – A – G – E – M). Utilizando essas letras, movimente-as e forme novas palavras, quantas você conseguir 😊

R- _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Em tempos de Pandemia, encontramos uma notícia bem legal de uma criança da idade de vocês, que mora lá no Quênia. Vamos ler e assistir a um trecho do vídeo?

Queniano de 9 anos cria máquina de lavar as mãos e recebe prêmio nacional

POR **GABRIELA GLETTE**

JUNHO 8, 2020

<https://razoesparaacreditar.com/>

Foi pensando nos mais vulneráveis, que vivem em condições precárias e não têm acesso ao saneamento básico, que um garoto de 9 anos inventou uma máquina de lavar as mãos e salvar sua comunidade do Covid.

Afinal, se lavar as mãos e utilizar álcool em gel é uma das precauções básicas que devemos tomar para evitar o contágio, não podemos esquecer que existem **milhões de pessoas que simplesmente não têm como lavar as mãos!**

Através de um pedal e um sistema mecânico que dispensa o uso de eletricidade, para manusear sua máquina as pessoas não precisam usar as mãos, o que evita o contágio.

Simple e eficaz, por causa dela, Stephen Wamukota ficou entre os 68 quenianos que receberam nesta semana o Prêmio Uzalendo, uma espécie de condecoração presidencial que premia iniciativas inovadoras.

Stephen e sua família vivem em Siboti Ward – Bungoma, no oeste do Quênia, que não teve um único caso do vírus até o momento.

No entanto, sabendo que ele pode chegar a qualquer momento, o garoto resolveu se adiantar. *“Estou muito feliz. Agora tenho duas máquinas e quero fazer mais”*, conta orgulhoso.

Ele é aluno da Escola Primária Mukwa e teve a ideia depois de aprender na televisão sobre maneiras de impedir a disseminação do vírus. Apesar do coronavírus não ter chegado à sua cidade, o Quênia registrou mais de 2.000 casos de Covid-19 e 69 mortes.

James – seu pai, conserta eletrônicos e disse que seu filho sempre quis trabalhar com ele. Ele revela ainda que sempre notou que Stephen era criativo e inteligente. A madeira havia sido comprada para fazer uma moldura para a janela, mas ele acabou desistindo porque sentiu que era momento de ajudar a comunidade.

Graças à máquina, o governador do condado prometeu lhe dar uma bolsa de estudos, já que o sonho do garoto é estudar engenharia.

A pia portátil de Stephen é simples e acessível e pode ser instalada em regiões remotas, onde as pessoas não têm acesso à água corrente e energia elétrica. Um verdadeiro visionário, não é mesmo?



Vídeo da notícia do garoto: https://youtu.be/e_iVNoCu8qs

2- Quantos casos de Coronavírus haviam sido registrados, até a data da notícia, na cidade de Siboti Ward – Bungoma, onde Stephen e sua família vivem?

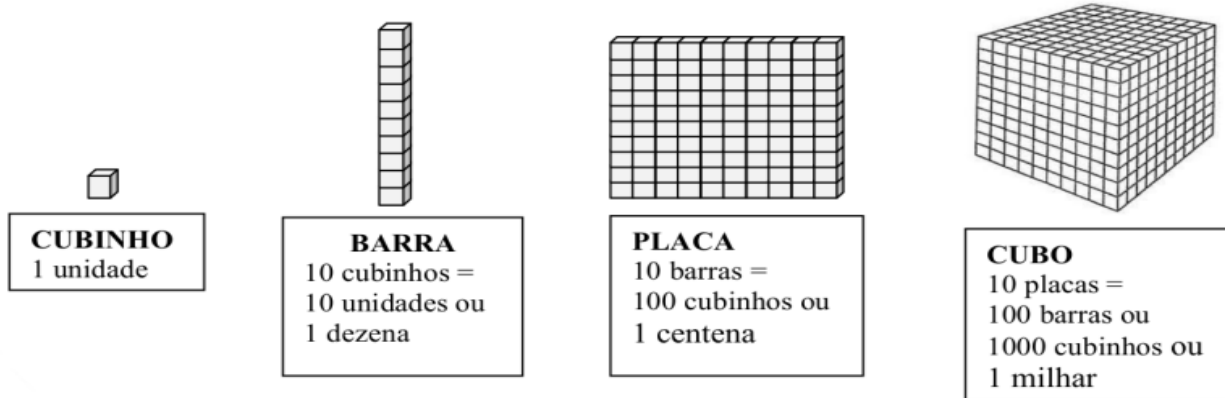
R- _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

Link da aula da TV de Hoje: <https://youtu.be/VOjrvhqiPGU>

Durante a aula da TV, vocês poderão acompanhar uma aula que irá abordar alguns conteúdos como: **UNIDADE DE MILHAR OU O NÚMERO 1000.**



*Cada **CUBINHO** vale a uma **unidade**;
Cada **BARRA** vale a **10 unidades**, logo **10 Cubinhos** valem a uma **Barra**;
Cada **PLACA** vale a **100 unidades**, Logo **10 Barras** vale a uma **Placa**;
Cada **CUBO** vale a **1000 unidades** (1 unidade de milhar), logo **10 Placas** valem a **Cubo**.*

1- Decomponha como no modelo:

Número	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1056	1	0	5	6

Número	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1129				
840				
561				
18				

2-Uma fábrica de máscaras, produziu, em um dia, 354 máscaras azuis, 221 amarelas e 403 brancas. Ao final do dia, quantas máscaras a fábrica havia produzido no total?

R- _____

a) A fábrica produziu mais ou menos de uma unidade de milhar de máscaras neste dia?

R- _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020

➤ **QUARTA-FEIRA – 14/10/2020**

1- O QUE VAMOS APRENDER: FABRICA DE BRINQUEDO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARA BRINCARMOS UM POUCO, SEMANA DA CRIANÇA.

ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO-

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – NÓS ADULTOS RELEMBRARMOS A CRIANÇA EM NÓS, E JUNTOS COM OS PEQUENOS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE VAI DAR PRAZER A ELESTAMBÉM.
- SEMPRE TIVEMOS, NA ESCOLA, ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.
- COMO NÃO VAMOS PODERMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, MAS VAMOS AUXILIANDO DE LONGE ESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITA JUNTOS COM OS SEUS PAIS /AVÓS/TIOS/IRMÃOS/SECRETÁRIAS ETC...
- A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – E VOCES EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÃO SER

APENAS COLA E PAPEL, MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITAM DO ADULTO PARA FAZER, POIS PODE OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAR OS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.



PARA NOSSA FÁBRICA PRECISAREMOS DE:

- **MATERIAIS RECICLADOS-**
 - 1- EMBALAGEM DE AMACIANTES
 - 2- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
 - 3- TAMPINHAS/BARBANTES
 - 4- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
 - 5- COLA/TESOURA
 - 6- LATAS DE TODDY/LEITE
 - 7- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR
- **ASSISTIR AOS VÍDEOS**
- **FABRICAR O BRINQUEDO QUE ESCOLHER PODERÁ SER MAIS QUE UM LEMBRANDO QUE É PRA SEMANA.**
- **BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjkilzohjpe>

<https://www.youtube.com/watch?v=qdrMwkFo6Ao>

LANÇADOR DE BOLINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=GRyhUKo5laQ>

ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

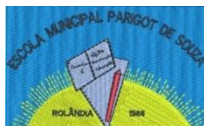
COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

OUTRO MODELO DE BIKE. - <https://www.youtube.com/watch?v=wT5DuZODD0>

De que forma vamos registrar o que aprendemos? FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO E DESCREVER QUEM TE AJUDOU.

FÁBRICA DE BRINQUEDO – SEMANA DA CRIANÇA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020

➤ **QUARTA-FEIRA – 14/10/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. ➤ PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

ARTE

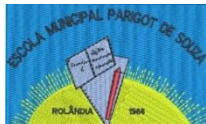
SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECIDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LÁPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.

2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

Seja criativo (a), capriche!

IMPORTANTE:

PARA O REGISTRO DESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO TIRAR UMA FOTO DO SEU BRINQUEDO E MANDAR PARA A PROFESSORA DE ARTE!



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020

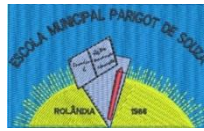
➤ **QUARTA-FEIRA – 14/10/2020**

ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MESES DO ANO – <i>MONTHS OF THE YEAR.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS DIAS DA SEMANA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO, REPITA OS MESES DO ANO EM INGLÊS E PORTUGUÊS COM A PROFESSORA E DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS MESES DO ANO EM INGLÊS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESEMBARALHAR AS LETRAS E ESCREVER OS MESES DO ANO EM INGLÊS.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

MESES DO ANO EM INGLÊS:

https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM



MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

- 1- UNSCRAMBLE THE LETTERS AND WRITE THE MONTHS OF THE YEAR
(DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS MESES DO ANO).**

uyjnara	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
ryfbeura	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
hcmra	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
lapir	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
yam	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
enju	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
yjlu	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
gtsuua	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
tmesperbe	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
tcobore	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
vonmereb	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
cedmeerb	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>