



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** ANA PAULA GAIA, ANDRÉIA HUSS, SIRLEI XAVIER E NEUSA GOMES

**TURMA:** 3º ANO \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 13/10/2020 A 16/10/2020

ESTE É O **23º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 13/10/2020 A 16/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

**ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 16/10/2020.**

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.



|   |  |
|---|--|
| <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. NOTÍCIA. AMPLIAÇÃO VOCABULAR; LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA; ORTOGRAFIA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; UNIDADE DE MILHAR; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA; INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO.</li> <li>• <b>GEOGRAFIA:</b> MEIOS DE COMUNICAÇÃO.</li> </ul>   |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> EXPLORAR COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE NOTÍCIA, E CONHECER OS ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA; TRABALHAR A ORTOGRAFIA A PARTIR DA ESCRITA DE NOVAS PALAVRAS;</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMATIZAR O USO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; NOÇÃO DE UNIDADE DE MILHAR; COMPOR E DECOMPOR NUMERAIS ATÉ 1000; INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO.</li> <li>• <b>GEOGRAFIA:</b> CONHECER OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE PESSOAS TANTO PARA LUGARES DISTANTES QUANTO PRÓXIMOS.</li> </ul> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</li> </ul>   |

➤ **QUINTA-FEIRA - 15/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Acesse para assistir a aula de hoje - <https://youtu.be/XzA2Kupmw1o>

**Vamos lembrar!!!**

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.



1 – Leia o texto do gênero textual notícia com muita atenção!

**Cachorro espanta aves no aeroporto**



**MALUQUICES/28 março 2016**

Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um **border collie** de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões. K-9 Piper passa a maior parte do tempo.



K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.



K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões.



Nos dias de calor usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.

<https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões.>

2 – De acordo com o quadro “**Vamos lembrar**”, marque X onde podemos encontrar as notícias.

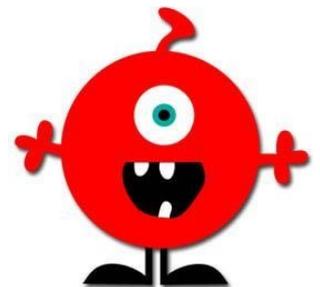
- jornais    lojas    revistas    hospitais    meios televisivos  
 rádio    parquinho    internet

3- Agora, de acordo com a notícia: “**Cachorro espanta aves no aeroporto**”, responda:

**a) Onde e quando** aconteceu o fato relatado na notícia?

- Paraná, Brasil no ano 2020.  
 Michigan, EUA (Estados Unidos da América) no de ano 2016.  
 San Pedro, Paraguai no ano 2007.

**b) Quem foi o principal responsável** pela ação relatada na notícia?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) O que este cãozinho esperto **faz** para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões?

R: \_\_\_\_\_

4- Organize as palavras e descubra porque **K9** foi contratado?

os pássaros longe Manter das pistas do aeroporto.

esconderijos para evitar que Encontrar de animais as aves se aproximem.

## GEOGRAFIA

Acesse para assistir a aula de hoje - [https://youtu.be/0m0\\_oIQfgw](https://youtu.be/0m0_oIQfgw)

### Meios de comunicação

**Meios de comunicação** são ferramentas que permitem que duas pessoas ou mais troquem diferentes informações. Existem dois diferentes tipos de meios de comunicação:

- meios de comunicação individuais;
- meios de comunicação sociais.

**Como são os tipos de meios de comunicação?**

**Meios de comunicação individual:** Quando uma pessoa se comunica com outra pessoa individualmente, como pelo telefone, carta e outros.



**Meio de comunicação individual**

**Meio de comunicação social:** Neste a mensagem pode ser transmitida para muitas pessoas ao mesmo tempo. Isso é feito por meio do rádio, jornal, televisão, internet e outros.



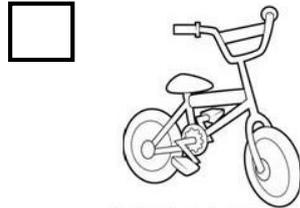
**Meio de comunicação social** - diferentes tipos de rádios.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – Observe os desenhos abaixo e coloque **MC** para meio de comunicação e **MT** para meio de transporte.



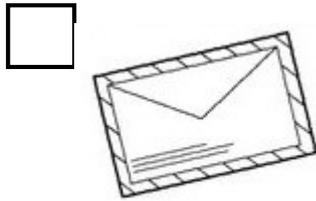
TELEFONE



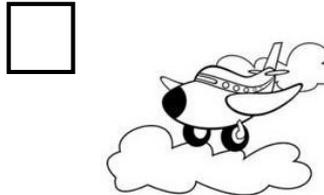
BICICLETA.



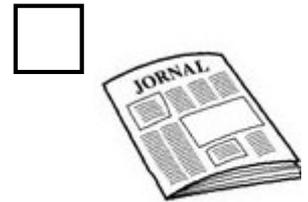
ÔNIBUS.



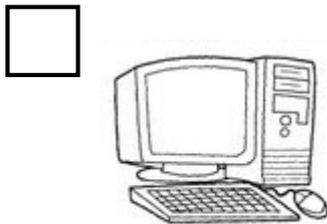
CARTA



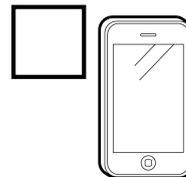
AVIÃO.



JORNAL



COMPUTADOR



CELULAR

2 – Raul mora em Rolândia, no estado do Paraná, e vai viajar para a casa de seus primos em Salvador no estado da Bahia.



Observando a distância, qual o **melhor e mais rápido meio de transporte** que Raul e sua família poderiam usar?

- ( ) Bicicleta – 5 dias mais 16 horas
- ( ) Carro – 1 dia mais 7 horas
- ( ) Avião – 4 horas

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – Em sua opinião, qual o **melhor meio de comunicação** que Raul e sua família poderiam usar? Circule-o.



➤ **SEXTA-FEIRA - 16/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Link da aula da TV => [https://youtu.be/pVG9\\_8fk99U](https://youtu.be/pVG9_8fk99U)

Hoje continuaremos trabalhando com o gênero textual Notícia:

**ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES, OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.**

1- A partir da leitura da notícia responda:

- a) Escreva a palavra **DECOLAGEM** em uma tira de papel e recorte as letras individualmente, de modo que se forme um tipo de alfabeto móvel somente com essas letras (D – E – C – O – L – A – G – E – M). Utilizando essas letras, movimente-as e forme novas palavras, quantas você conseguir 😊

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Em tempos de Pandemia, encontramos uma notícia bem legal de uma criança da idade de vocês, que mora lá no Quênia. Vamos ler e assistir a um trecho do vídeo?

**Queniano de 9 anos cria máquina de lavar as mãos e recebe prêmio nacional**

POR **GABRIELA GLETTE**

JUNHO 8, 2020

<https://razoesparaacreditar.com/>

Foi pensando nos mais vulneráveis, que vivem em condições precárias e não têm acesso ao saneamento básico, que um garoto de 9 anos inventou uma máquina de lavar as mãos e salvar sua comunidade do Covid.

Afinal, se lavar as mãos e utilizar álcool em gel é uma das precauções básicas que devemos tomar para evitar o contágio, não podemos esquecer que existem **milhões de pessoas que simplesmente não têm como lavar as mãos!**

Através de um pedal e um sistema mecânico que dispensa o uso de eletricidade, para manusear sua máquina as pessoas não precisam usar as mãos, o que evita o contágio.



Simple e eficaz, por causa dela, Stephen Wamukota ficou entre os 68 quenianos que receberam nesta semana o Prêmio Uzalendo, uma espécie de condecoração presidencial que premia iniciativas inovadoras.

Stephen e sua família vivem em Siboti Ward – Bungoma, no oeste do Quênia, que não teve um único caso do vírus até o momento.

No entanto, sabendo que ele pode chegar a qualquer momento, o garoto resolveu se adiantar. *“Estou muito feliz. Agora tenho duas máquinas e quero fazer mais”*, conta orgulhoso.

Ele é aluno da Escola Primária Mukwa e teve a ideia depois de aprender na televisão sobre maneiras de impedir a disseminação do vírus. Apesar do coronavírus não ter chegado à sua cidade, o Quênia registrou mais de 2.000 casos de Covid-19 e 69 mortes.

James – seu pai, conserta eletrônicos e disse que seu filho sempre quis trabalhar com ele. Ele revela ainda que sempre notou que Stephen era criativo e inteligente. A madeira havia sido comprada para fazer uma moldura para a janela, mas ele acabou desistindo porque sentiu que era momento de ajudar a comunidade.

Graças à máquina, o governador do condado prometeu lhe dar uma bolsa de estudos, já que o sonho do garoto é estudar engenharia.

A pia portátil de Stephen é simples e acessível e pode ser instalada em regiões remotas, onde as pessoas não têm acesso à água corrente e energia elétrica. Um verdadeiro visionário, não é mesmo?

**Vídeo da notícia do garoto: [https://youtu.be/e\\_iVNoCu8qs](https://youtu.be/e_iVNoCu8qs)**

2- Quantos casos de Coronavírus haviam sido registrados, até a data da notícia, na cidade de Siboti Ward – Bungoma, onde Stephen e sua família vivem?

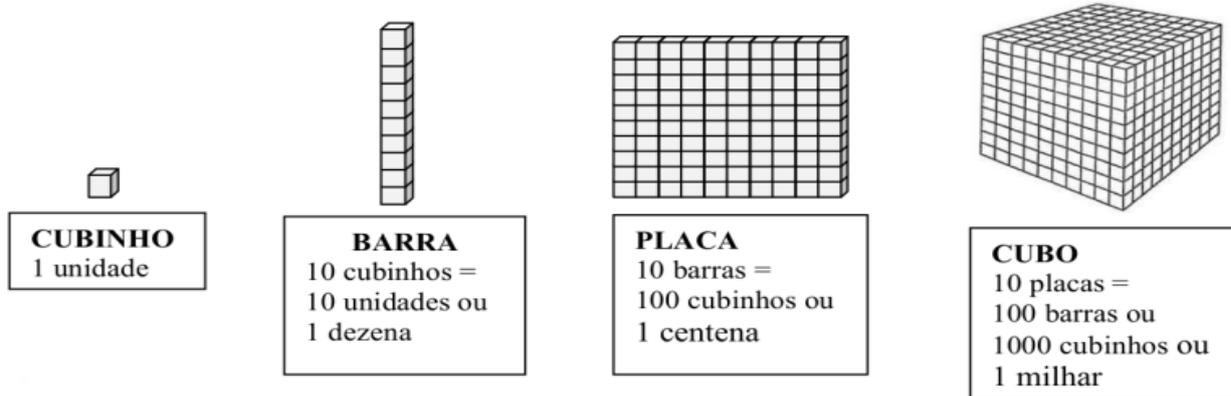
R- \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

Link da aula da TV de Hoje: <https://youtu.be/VOjrvhqiPGU>

Durante a aula da TV, vocês poderão acompanhar uma aula que irá abordar alguns conteúdos como: **UNIDADE DE MILHAR OU O NÚMERO 1000.**



*Cada **CUBINHO** vale a uma **unidade**;  
Cada **BARRA** vale a **10 unidades**, logo **10 Cubinhos** valem a uma **Barra**;  
Cada **PLACA** vale a **100 unidades**, Logo **10 Barras** vale a uma **Placa**;  
Cada **CUBO** vale a **1000 unidades** (1 unidade de milhar), logo **10 Placas** valem a **Cubo**.*

1- Decomponha como no modelo:

| Número | Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|--------|-------------------|---------|--------|---------|
| 1056   | 1                 | 0       | 5      | 6       |

| Número | Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|--------|-------------------|---------|--------|---------|
| 1129   |                   |         |        |         |
| 840    |                   |         |        |         |
| 561    |                   |         |        |         |
| 18     |                   |         |        |         |

2-Uma fábrica de máscaras, produziu, em um dia, 354 máscaras azuis, 221 amarelas e 403 brancas. Ao final do dia, quantas máscaras a fábrica havia produzido no total?

R- \_\_\_\_\_

a) A fábrica produziu mais ou menos de uma unidade de milhar de máscaras neste dia?

R- \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020**

➤ **QUARTA-FEIRA – 14/10/2020**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: FABRICA DE BRINQUEDO.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARA BRINCARMOS UM POUCO, SEMANA DA CRIANÇA.**

**ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO-**

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – NÓS ADULTOS RELEMBRARMOS A CRIANÇA EM NÓS, E JUNTOS COM OS PEQUENOS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE VAI DAR PRAZER A ELESTAMBÉM.
- SEMPRE TIVEMOS, NA ESCOLA, ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.
- COMO NÃO VAMOS PODERMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, MAS VAMOS AUXILIANDO DE LONGE ESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITA JUNTOS COM OS SEUS PAIS /AVÓS/TIOS/IRMÃOS/SECRETÁRIAS ETC...
- A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – E VOCES EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÃO SER

APENAS COLA E PAPEL, MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITAM DO ADULTO PARA FAZER, POIS PODE OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAR OS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.



PARA NOSSA FÁBRICA PRECISAREMOS DE:

- **MATERIAIS RECICLADOS-**
  - 1- EMBALAGEM DE AMACIANTES
  - 2- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
  - 3- TAMPINHAS/BARBANTES
  - 4- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
  - 5- COLA/TESOURA
  - 6- LATAS DE TODDY/LEITE
  - 7- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR
- **ASSISTIR AOS VÍDEOS**
- **FABRICAR O BRINQUEDO QUE ESCOLHER PODERÁ SER MAIS QUE UM LEMBRANDO QUE É PRA SEMANA.**
- **BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cjkilzohjpe>

<https://www.youtube.com/watch?v=qdrMwkFo6Ao>

**LANÇADOR DE BOLINHA -** <https://www.youtube.com/watch?v=GRyhUKo5laQ>

**ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

**COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE**

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

**OUTRO MODELO DE BIKE. -** <https://www.youtube.com/watch?v=wT5DuZODD0>

**De que forma vamos registrar o que aprendemos? FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO E DESCREVER QUEM TE AJUDOU.**

**FÁBRICA DE BRINQUEDO – SEMANA DA CRIANÇA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020**

➤ **QUARTA-FEIRA – 14/10/2020**

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>                 | ➤ MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | ➤ PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.<br>➤ PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...   |

## **ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECEANDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

### **ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

#### **1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LÁPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.

**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

*Seja criativo (a), capriche!*

**IMPORTANTE:**

**PARA O REGISTRO DESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO TIRAR UMA FOTO DO SEU BRINQUEDO E MANDAR PARA A PROFESSORA DE ARTE!**



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 A 16/10/2020**

➤ **QUARTA-FEIRA – 14/10/2020**

|  |  |
|--|--|
| <b>ÁUDIO DO (A)<br/>PROFESSOR (A)</b>                  | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!<br>OUÇA O ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER<br>COMO REALIZAR A ATIVIDADE.  |
| <b>O QUE VOCÊ VAI<br/>ESTUDAR:</b>                     | - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MESES DO ANO<br>– <i>MONTHS OF THE YEAR.</i>  |
| <b>PARA QUE VAMOS<br/>ESTUDAR ESSES<br/>CONTEÚDOS?</b> | - CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO(A)<br>PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE<br>NOMEIAM OS DIAS DA SEMANA, AS QUAIS SERVIRÃO DE<br>SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO<br>LEXICAL. |
| <b>COMO VAMOS<br/>ESTUDAR OS<br/>CONTEÚDOS?</b>        | - ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO, REPITA OS MESES DO<br>ANO EM INGLÊS E PORTUGUÊS COM A PROFESSORA E<br>DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS MESES DO ANO<br>EM INGLÊS.                                       |
| <b>COMO VAMOS<br/>REGISTRAR O QUE<br/>APRENDEMOS?</b>  | - VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA<br>E FAZER O EXERCÍCIO DE DESEMBARALHAR AS LETRAS E<br>ESCREVER OS MESES DO ANO EM INGLÊS.   |

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

MESES DO ANO EM INGLÊS:

[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_EYwJvTlvM](https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM)



# MONTHS OF THE YEAR

## Meses do ano

|          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| January  | Janeiro   | July      | Julho    |
| February | Fevereiro | August    | Agosto   |
| March    | Março     | September | Setembro |
| April    | Abril     | October   | Outubro  |
| May      | Maio      | November  | Novembro |
| June     | Junho     | December  | Dezembro |

### EXERCISE

- 1- UNSCRAMBLE THE LETTERS AND WRITE THE MONTHS OF THE YEAR  
(DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS MESES DO ANO).

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| uyjnara   | <input type="text"/> |
| ryfbeura  | <input type="text"/> |
| hcmra     | <input type="text"/> |
| lapir     | <input type="text"/> |
| yam       | <input type="text"/> |
| enju      | <input type="text"/> |
| yjlu      | <input type="text"/> |
| gtsuua    | <input type="text"/> |
| tmesperbe | <input type="text"/> |
| tcobore   | <input type="text"/> |
| vonmereb  | <input type="text"/> |
| cedmeerb  | <input type="text"/> |